

「プログラミング」の出題の意図

創造情報学専攻は、コンピュータ科学、数理情報学、システム情報学、電子情報学、知能機械情報学の既存5専攻の横断的融合分野における創造を通じて、卓越したアイデアを実現する実践的創造力を磨くことを理念とする専攻です。そのため、本専攻に入学後、各自のアイデアを実現するために必要となるプログラミングの習得度を判定することを意図して出題しました。

「創造情報学」の出題の意図

創造情報学専攻は、コンピュータ科学、数理情報学、システム情報学、電子情報学、知能機械情報学の既存5専攻の横断的融合分野における創造を通じて、卓越したアイデアを実現する実践的創造力を磨くことを理念とする専攻です。そのため、本専攻に入学後、専門分野を学ぶために十分な基礎力として、ソフトウェア、アルゴリズム、コンピュータハードウェア、情報システムなどに関する分野について、総合的な基礎力の習得度を判定することを意図して出題しました。

Purpose of the General Education Subjects (Programming) Questions

The Department of Creative Informatics aims to cultivate practical creative abilities that realize outstanding ideas through innovation in the interdisciplinary fusion of five existing fields: Computer Science, Mathematical Informatics, Information Physics and Computing, Information and Communication Engineering, and Mechano-Informatics.

Therefore, this question was designed to assess the level of programming proficiency required for students to realize their own ideas after entering this department.

Purpose of the Specialized Subjects (Creative Informatics) Questions

The Department of Creative Informatics aims to cultivate practical creative abilities that realize outstanding ideas through innovation in the interdisciplinary fusion of five existing fields: Computer Science, Mathematical Informatics, Information Physics and Computing, Information and Communication Engineering, and Mechano-Informatics.

Therefore, this examination was designed to assess the level of comprehensive foundational knowledge acquired in areas such as software, algorithms, computer hardware, and information systems. This knowledge serves as the essential foundation required for students to pursue specialized studies within this program after enrollment.